

## ACQ-SI スコアフォーム(1/4頁)

氏名: \_\_\_\_\_ OTAP ID番号: \_\_\_\_\_  
 作業療法士: \_\_\_\_\_ 評価日: \_\_\_\_\_  
 性別:  男性  女性 観察番号:  1  2  3  4  
 生年月日: \_\_\_\_\_ 社会交流コード: \_\_\_\_\_

この社会交流の自身の遂行の質に関しての、その人の自己  
 評定(PSR) (ACQ-SI Termination questionに基づく)

- 問題なし
- 軽度の問題
- 中程度の問題
- 重度の問題

その人が自己報告した社会交流中の問題と、この社会交流  
 中に作業療法士によって観察された問題との間の、全体的  
 な相違のレベル(LoD)

- 問題なし
- 疑問あり
- 軽度
- 中等度/明らかな
- 著しい

全体的なベースラインの記述: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

その人のアウェアネス/洞察レベル(LoA)の作業療法士評定(利用できるすべての情報に基づく)

- 良い認識
- 疑問の残る制限
- 軽度の制限
- 中等度の制限
- 著しい制限
- 認識なし

### 項目素点

**Q-1. 全体の質:** [社交場面]の時のことを考えてみてください、[社交相手]と一緒に話したり交流する時、どうだったと思いますか? ; どうでしたか?

QoSI評定のみを考慮する(ESI全体的ベースライン) **QoSI** \_\_\_\_\_

Occupational therapist's rating	Social skill limitations	Person's self-report	相違
_____	なし	_____	4 _____
_____	軽度	_____	3 _____
_____	中等度/明らかな	_____	2 _____
_____	重度	_____	1 _____

## ACQ-SI スコアフォーム(2/4頁)

**Q-2 具体的な例:** [社交場面]について、[社交相手]と一緒に話したり交流する時に大変だった/難しかったことを何でも教えてください。

この社会交流のESI項目のまとまりの記述(具体的なベースライン)に要約された、その人の全体的な質のみを考慮する。  
ESI項目のまとまり: \_\_\_\_\_

Occupational thrapist's rating	Social skill limitations	Person's self-report	相違
_____	なし	_____	4 _____
_____	軽度	_____	3 _____
_____	中等度/明らか	_____	2 _____
_____	重度	_____	1 _____

**Q-3. 始めること:** [社交場面]をしようとした時、[社交相手]と一緒に話したり交流するのを取りかかり、始めることは、どのように進められましたか/どうでしたか? 何か難しかったことがあれば教えてくださいませんか?

考慮すべき技能は**Approaches/Starts** \_\_\_\_\_ である; 挨拶や開始することに関連していれば、**Gesticulates** \_\_\_\_\_, **Turns Toward** \_\_\_\_\_, **Looks** \_\_\_\_\_, **Places Self** \_\_\_\_\_, **Touches** \_\_\_\_\_ も含む。

Occupational thrapist's rating	Social skill limitations	Person's self-report	相違
_____	なし	_____	4 _____
_____	軽度	_____	3 _____
_____	中等度/明らか	_____	2 _____
_____	重度	_____	1 _____

**Q-4. 話すこと:** [社交場面]の時、[社交相手]と交流する時に、休止や躊躇なくしゃべる/話すのに何か問題/難しさはありましたか、またちょうど良い長さの時間で話をしましたか? 何か難しかったことがあれば教えてくださいませんか?

考慮すべき技能は**Produces Speech** \_\_\_\_\_, **Speaks Fluently** \_\_\_\_\_, **Times Duration** \_\_\_\_\_ である; また、非常に制限された発言であることと関連していれば**Matches Language** \_\_\_\_\_ も含む。

Occupational thrapist's rating	Social skill limitations	Person's self-report	相違
_____	なし	_____	4 _____
_____	軽度	_____	3 _____
_____	中等度/明らか	_____	2 _____
_____	重度	_____	1 _____

**Q-5. 交代すること:** [社交場面]で、[社交相手]と一緒に話して交流する時、自分の番をとるのはどうでしたか? 何か難しいところはありましたか?

考慮すべき技能は**Times Respose** \_\_\_\_\_, **Takes Turns** \_\_\_\_\_ である; また、メッセージに反応しないことに関連していれば**Replies** \_\_\_\_\_, **Disagees** \_\_\_\_\_ も含む

Occupational thrapist's rating	Social skill limitations	Person's self-report	相違
_____	なし	_____	4 _____
_____	軽度	_____	3 _____
_____	中等度/明らか	_____	2 _____
_____	重度	_____	1 _____

## ACQ-SI スコアフォーム(3/4頁)

**Q-6. 進め続けること:** [社交場面]で、一旦[社交相手]と一緒に話し交流が始まった後、話し合い/会話を続けるのはどうでしたか？

考慮すべき技能は**Questions** \_\_\_\_\_ である；また、メッセージの詳細さや率直さや妥当性に関連していれば、**Replies** \_\_\_\_\_、もしジャーゴンの使用や一般の人の理解を超えるようなメッセージに関連していれば、**Matches Language** \_\_\_\_\_ も含む。

Occupational thrapist's rating	Social skill limitations	Person's self-report	相違
_____.	なし	_____.	4 _____.
_____.	軽度	_____.	3 _____.
_____.	中等度/明らか	_____.	2 _____.
_____.	重度	_____.	1 _____.

**Q-7. 同意した課題をすること:** [社交場面]で、[社交相手]と一緒に話し交流していた時、「話題に焦点をあて」話し合いを続けるのに、何か問題を経験しましたか？私たち/あなたがあらかじめ決めていたようにしましたか？

考慮すべき技能は**Transitions** \_\_\_\_\_ **Heeds** \_\_\_\_\_ である。

Occupational thrapist's rating	Social skill limitations	Person's self-report	相違
_____.	なし	_____.	4 _____.
_____.	軽度	_____.	3 _____.
_____.	中等度/明らか	_____.	2 _____.
_____.	重度	_____.	1 _____.

**Q-8. 相手を参加させること:** [社交場面]で一緒に話し交流していた時、[社交相手]をサポートし、その相手がその会話に取り組み/し続けられるようにすることはどうでしたか？

考慮すべき技能は**Clarifies** \_\_\_\_\_, **Ackowkedges/Encourages** \_\_\_\_\_, **Empathizes** \_\_\_\_\_ である。

Occupational thrapist's rating	SOcial skill limitations	Person's self-report	相違
_____.	なし	_____.	4 _____.
_____.	軽度	_____.	3 _____.
_____.	中度/明らか	_____.	2 _____.
_____.	重度	_____.	1 _____.

**Q-9. 丁寧に交流すること:** [社交場面]で、[社交相手]と一緒に話し交流するのに、それは“礼儀正しい/思いやりのある/尊敬に満ちた/感じの良いやり方だったでしょうか？

考慮すべき技能は**Regulates** \_\_\_\_\_, **Discloses** \_\_\_\_\_, **Expresses Emotion** \_\_\_\_\_；また礼儀正しく交流することに関連していれば、**Turns Toward** \_\_\_\_\_, **Looks** \_\_\_\_\_, **Places Self** \_\_\_\_\_, **Touches** \_\_\_\_\_, **Disagrees** \_\_\_\_\_, **Thanks** \_\_\_\_\_、また子供のような言葉を使用することに関連していれば **Matches Language** \_\_\_\_\_ も含む。

Occupational thrapist's rating	Social skill limitations	Person's self-report	相違
_____.	なし	_____.	4 _____.
_____.	軽度	_____.	3 _____.
_____.	中等度/明らか	_____.	2 _____.
_____.	重度	_____.	1 _____.

## ACQ-SI スコアフォーム(4/4頁)

**Q-10. 会話を終了すること:** [社交場面]で[社交相手]と一緒に話し交流していた時、[社交相手]との話し合い/交流を終わらせていく時はどうでしたか？

考慮すべき技能は**Concludes/Dsengages** \_\_\_\_\_ である。また、交流の終了に関連していれば、**Gesticulates** \_\_\_\_\_, **Touches** \_\_\_\_\_, **Thanks** \_\_\_\_\_ も含む。

Occupational thrapist's rating	Social skill limitations	Person's self-report	相違
_____.	なし	_____.	4 _____.
_____.	軽度	_____.	3 _____.
_____.	中等度/明らか	_____.	2 _____.
_____.	重度	_____.	1 _____.

**Q-11. 最大の問題:** [社交相手]との、[社交場面]の時を考えると、一緒に話したり交流するのに、何が一番大きな問題/困難だったと言えますか？

考慮すべき技能は、防げていなかった、またQ-11を答える時に述べられていないような問題で、Q-2を採点するときに考慮された、この社会交流におけるESI項目のまとまりの記述(具体的なベースライン)で定義されたあらゆる問題に関連する**Accommodates**や**Benefits**である。

Occupational thrapist's rating	Social skill limitations	Person's self-report	相違
_____.	なし	_____.	4 _____.
_____.	軽度	_____.	3 _____.
_____.	中等度/明らか	_____.	2 _____.
_____.	重度	_____.	1 _____.

追加のコメント: