

運動とプロセス技能評価
**The Assessment of Motor
and Process Skills**





運動とプロセス技能評価 (AMPS)とは

- 観察評価
- ADL遂行の質を測定する
- 世界中の10万人以上のデータにより標準化された評価法



AMPS評価をする時

- 面接して、クライアントになじみのある、関連のある課題を決める
- 難易度の異なる(簡単～難しい)85課題(新課題追加中)から選ぶ
- 2課題以上の遂行を観察する



課題は標準化されている

- ひとつひとつの課題には
 - 標準化された評価法であるための基準がある
 - 柔軟に使えるようにオプションがあり、クライアント中心のやり方で、できるようになっている



一人分か二人分の茶を入れる 課題 (Task A-3)

- 特定の基準:
 - コーヒーか茶を, カップに注がなくてはならない
 - ミルクかクリームの容器と一緒に出さなければならない



一人分か二人分の茶を入れる 課題 (Task A-3)

- 課題基準
 - コーヒー／茶を、沸かす／入れる
 - カップに注ぐ
 - ミルク／クリームと一緒に、カウンター／テーブルに出す



一人分か二人分の茶を入れる 課題 (Task A-3)

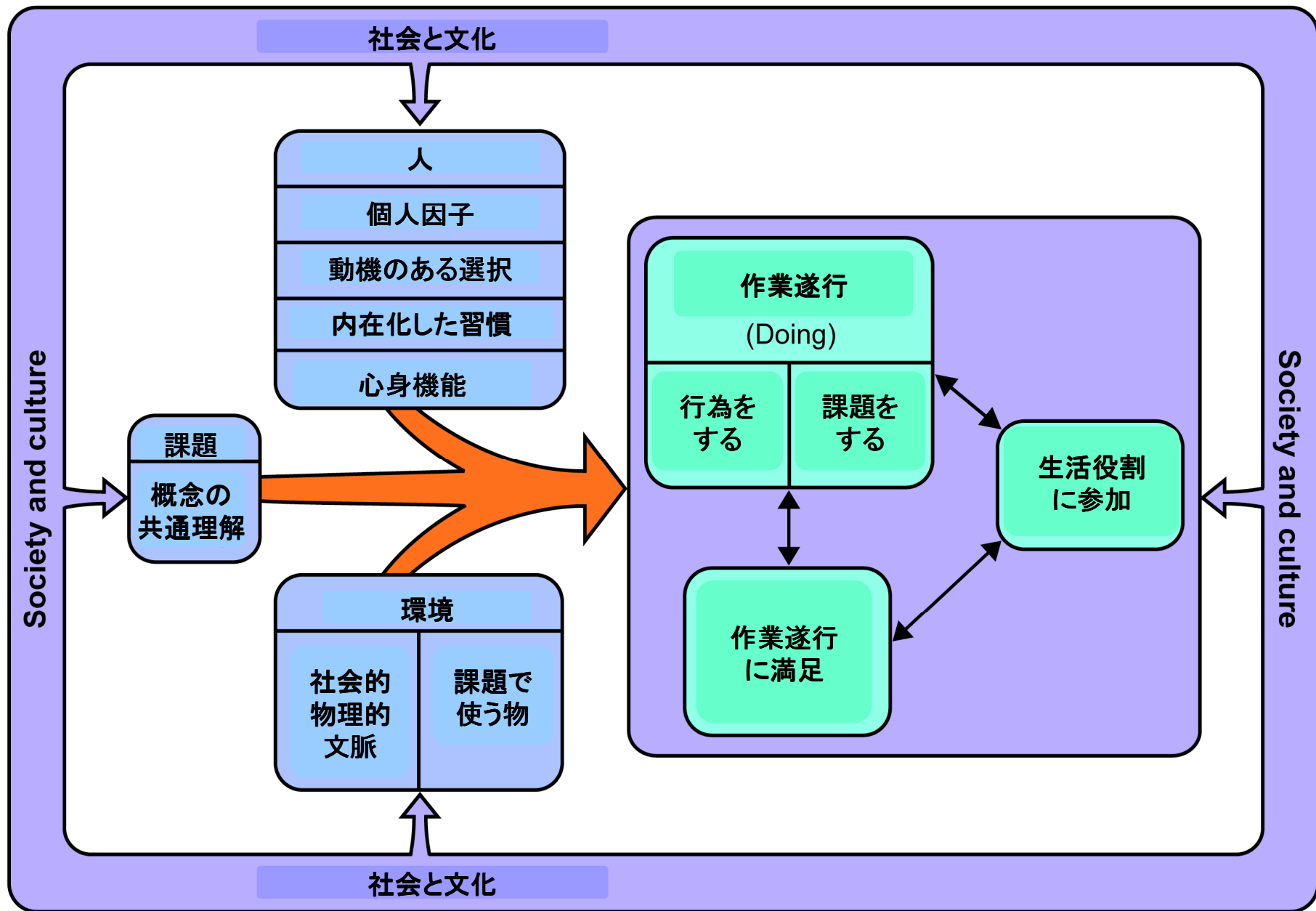
- オプション:
 - コーヒーまたは茶
 - コーヒーはドリップ式, コーヒーメーカー
やフレンチプレスや電気パーコレータ
で作る
 - カップに注ぐ
 - ミルク／クリームと一緒に、カウンター
／テーブルに出す



一人分か二人分の茶を入れる 課題 (Task A-3)

- オプション:
 - 茶を入れるための湯は、電気ケトルかコンロか電子レンジで作る
 - 砂糖を入れても入れなくてもよい

概念モデル (Fisher, 2003)





遂行技能

- 国際生活機能分類の活動と参加の領域の中で定義されている目的指向的行為

(World Health Organization [WHO], 2001)



AMPS

遂行技能

- 観察可能な行為の最小単位で，課題遂行を組み立てていくプロセスにおいて，一つ一つが繋がっていくもの

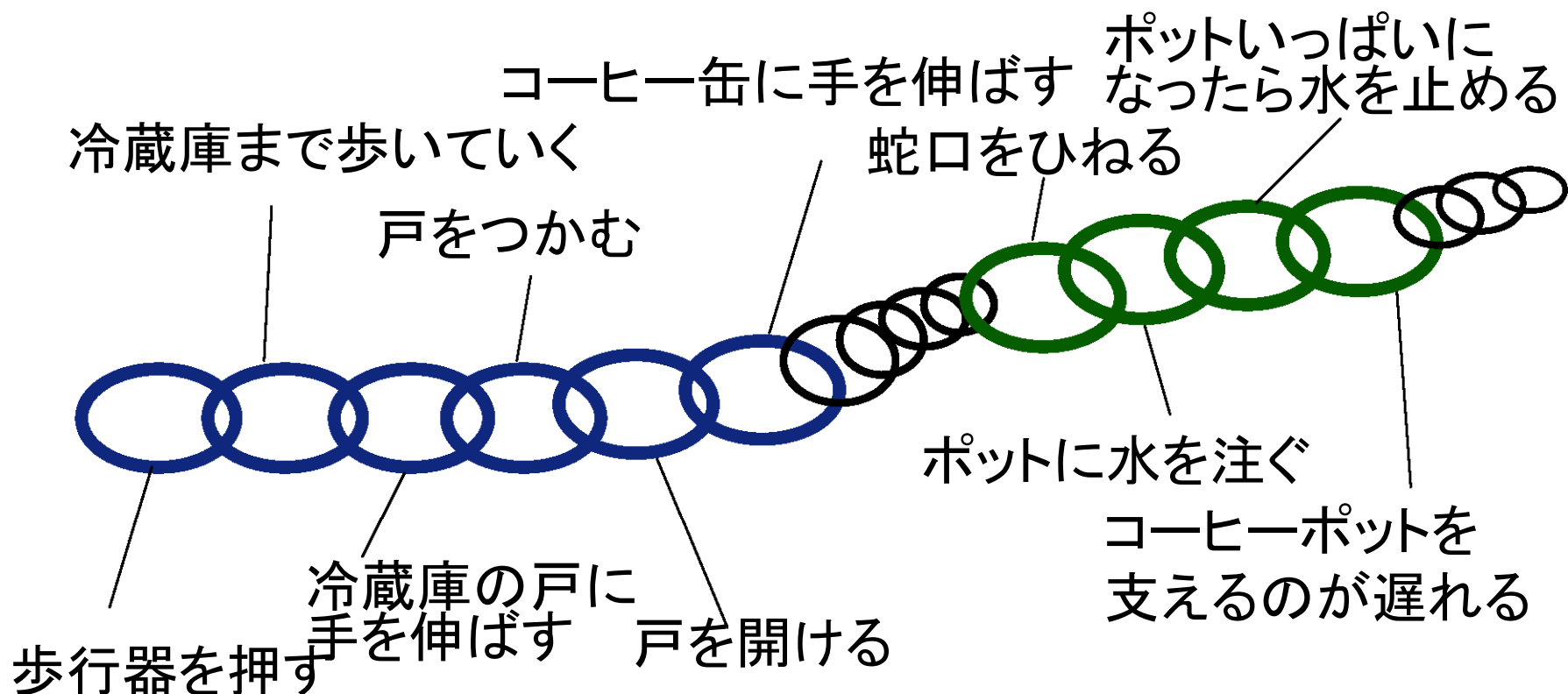




AMPS

作業遂行 – 行為の連続

Occupational performance – Sequence of action



遂行技能は、全体の課題遂行の構成へとつながる



ADL 運動技能

- 観察できる, 目的指向的行為
 - 人が物とかかわったり, 物を動かしたりする
 - 課題を行う環境内で人が動く



ADL 運動技能

身体の位置

Stabilizes スタビライズ
Aligns アラインズ
Positions ポジションズ

物の取得と把持

Reaches リーチズ
Bends ベンズ
Grips グリップス
Manipulates マニピュレーツ
Coordinates コーディネーツ

自分や物の移動

Moves ムーブズ
Lifts リフツ
Walks ウォークス
Transports トランスポート
Calibrates キャリブレーツ
Flows フローズ

遂行の維持

Endures エンデュアーズ
Paces ペーシズ



ADL プロセス技能

- 観察できる、目的指向的行為
 - 物や材料を選ぶ, 使う, 操作する
 - 行為や工程の一つ一つをやり遂げる
 - 問題が生じたら, やり方を変える



ADLプロセス技能

遂行の維持

Paces ペースズ
Attends アテンズ
Heeds ヒーズ

知識の適用

Chooses チュージズ
Uses ユージズ
Handles ハンドルズ
Inquires インクアイアーズ

時間の組織化

Initiates イニシエーツ
Continues コンティニューズ
Sequences シークエンシズ
Terminates ターミネーツ

空間と物の組織化

Searches/Locates サーチ
ズ・ロケート
Gathers ギャザーズ
Organizes オーガナイズ
Restores レストアーズ
Navigates ナビゲーツ



ADLプロセス技能

遂行の適応

Notices/Responds ノティスレスポンス

Adjusts アジャスツ

Accommodates アコモデイツ

Benefits ベネフィッツ



技能は心身機能ではない!

技能

- コーヒーポットを持つ、持ち上げる
- 蛇口に手を伸ばす
- ポットに水が一杯になったことに気づいて、水を止める



心身機能

- 握力、上腕二頭筋の筋力
- 肩の関節可動域
- 問題解決能力





各技能は4段階で評定する

4 = 十分な問題ない遂行

3 = 疑問が残る遂行

2 = 非効率的な遂行

1 = 受け入れられない遂行



コンピュータに評定結果を 入力する

- コンピュータプログラムは次のことを加味して素点を変換する
 - 評価者の厳しさ加減（寛厳度）
 - 課題難易度
 - 項目難易度



AMPS

課題難易度の例

難 ←

炒飯を作る

パスタとサラダ・飲物

フレンチトースト・飲物

バスルームの掃除

卵焼き・トースト・飲物

サラダを作る

車内に掃除機をかける

トースト・コーヒー

ラーメンを作る

掃除機をかける

コーヒーか茶を入れる

アイロンをかける

食器を手で洗う

植物に水をやる

洗濯物をたたむ

歯を磨く

易 →

冷蔵庫から飲物を出す



AMPS

項目難易度の例

プロセス技能

運動技能

難

問題に気づき対処する
片付ける

タイミングよく始める

ぶつかからない

程よく終了する

必要な情報を得る

順序よく行う

物を使う

易

難

位置づけをする

程よいペースを保つ

力を加減する

身体を安定させる

物を操作する

物に手を伸ばす

物を動かす

物を持ち上げる

易



コンピュータから出力される AMPS 報告書

- ナラティブレポート(記述的報告書)
- 遂行技能サマリーレポート
- 素点レポート
- グラフィックレポート
- プログレスレポート(経過報告書)

ナラティブ レポート

AMPS EVALUATION

The Assessment of Motor and Process Skills (AMPS) was administered to Joan V as a means of evaluating her ability to perform activities of daily living (ADL) tasks. As part of the AMPS assessment, the occupational therapist conducted an interview to gain a better understanding of the everyday tasks (occupations) that have been presenting a challenge for her, as well as those everyday tasks that she has been performing with little difficulty. She was offered a choice of familiar and relevant tasks that she had identified as presenting problems in everyday life. She chose to perform 2 of the tasks that were offered: "Cold cereal and beverage", and "Ironing a shirt - ironing board already set up." When the AMPS was administered, the occupational therapist assessed the amount of effort, independence, efficiency, and safety that she exhibited during the performance of these tasks.

OVERALL QUALITY OF PERFORMANCE

Joan showed evidence of markedly unsafe, markedly effortful, and moderately inefficient ADL task performance and she needed frequent assistance to complete the 2 ADL tasks.

SPECIFIC SKILLS THAT MOST IMPACTED PERFORMANCE

More specifically, Joan's performance of the above noted ADL tasks was limited by:

- Momentarily losing balance and/or needing to support herself on external objects while moving through the environment or interacting with task objects (Stabilizes)
- Difficulty positioning body in relation to the workspace (Positions)
- Increased effort when reaching for or placing task objects (Reaches)
- Difficulty grasping or manipulating task objects when using two body parts to support or stabilize task objects (Coordinates)
- Use of an assistive device when moving through the task environment disrupts task performance (Walks)
- Increased effort and/or instability when transporting task objects from one place to another (Transports)
- Failing to carry out and complete the chosen task (Heeds)
- Failing to start task steps (Initiates)
- Difficulty locking or unlocking wheelchair brakes (Adjusts)
- Decreased skill accommodating for and preventing problems from occurring, and problems persisted or recurred during task performances (Accommodates and Benefits)

OVERALL ADL MOTOR ABILITY

ADL motor ability is an overall measure of a person's observed skill when moving oneself or task objects as needed for ADL task performance. Joan's ADL motor ability measure of -0.36 logits is plotted in relationship to the AMPS motor cutoff measure on the AMPS Graphic Report. Her ADL motor ability is below the AMPS motor cutoff. This indicates that she has increased effort when she performs ADL tasks. To put this in perspective, approximately 95%

ナラティブ レポート

of well, healthy persons of Joan's age have ADL motor ability measures between 1.33 and 3.41 logits. This indicates that her ADL motor performance is lower than age expectations.

OVERALL ADL PROCESS ABILITY

ADL process ability is a global measure of a person's observed skill in efficiently (a) selecting, interacting with, and using task tools and materials; (b) carrying out individual task actions and steps; and (c) modifying task performance when problems are encountered. On the AMPS Graphic Report, Joan's ADL process ability measure of -0.45 logits is below AMPS process scale cutoff. This indicates that she is experiencing decreased safety, independence and/or efficiency when she performs familiar ADL tasks. As a basis for comparison, 95% of well, healthy persons of Joan's age have ADL process ability measures between 0.78 and 2.62 logits, thus her ADL process ability measure is lower than age expectations.

SUMMARY OF MAIN FINDINGS

- Joan's ADL motor and ADL process ability measures are both below the AMPS cutoffs and below age expectations, indicating that she is experiencing increased effort, decreased efficiency, decreased safety, and/or the need for assistance when performing chosen, familiar, and life relevant ADL tasks.

Occupational therapy services may be indicated to enhance and/or prevent further decline of Joan's ADL task performance.

If there are any questions regarding this evaluation, please do not hesitate to contact me.

AMPS Faculty



AMPSグラフィックレポート

- クライアントの全体的ADL運動とプロセス能力の量的測定値
- 課題難易度, 評価者寛厳度, 項目難易度を加味してコンピュータが算出



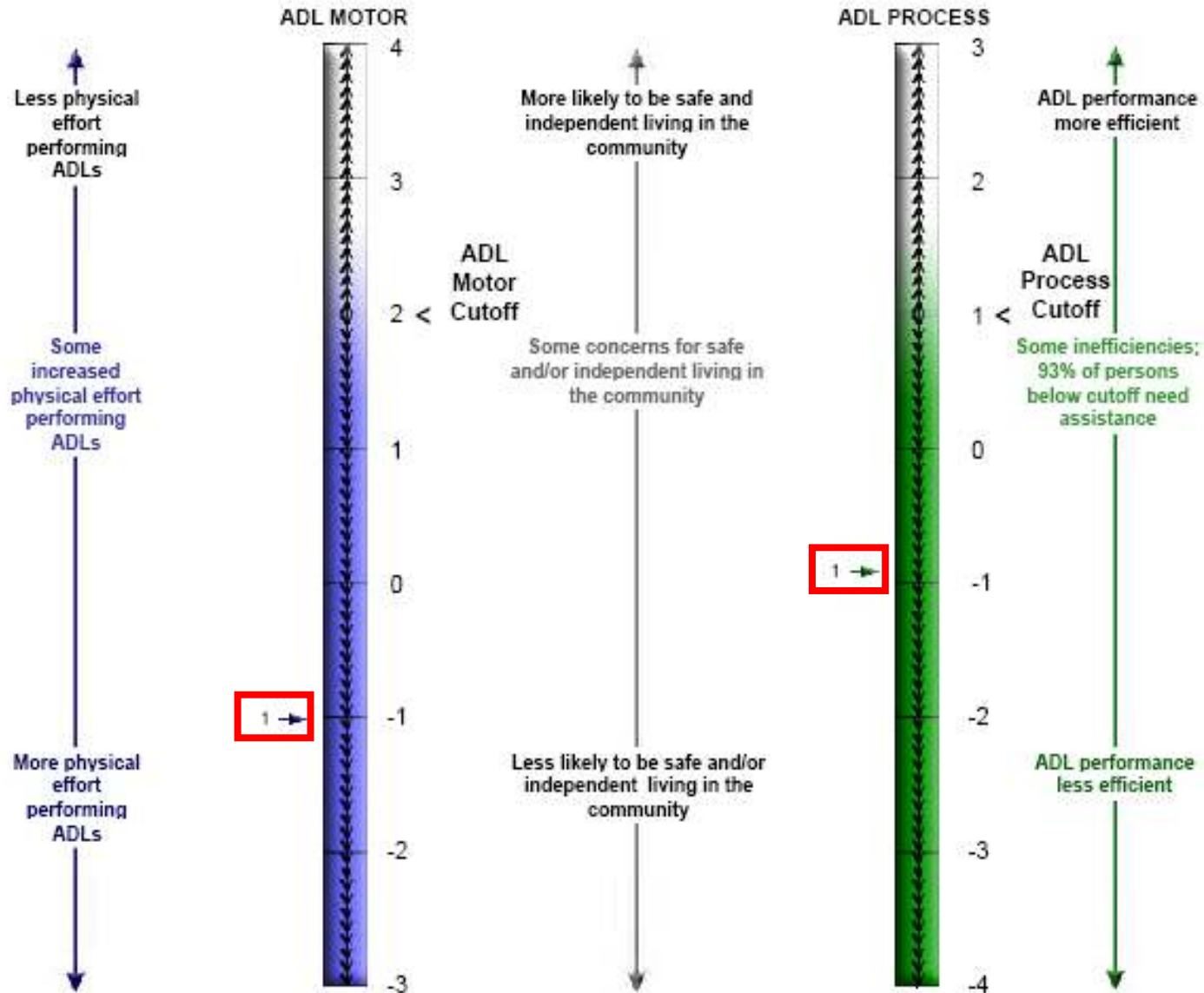
AMPSグラフィックレポート

- ADL課題遂行中の身体的努力量, 効率性, 安全性, 自立性の程度を示す際に役立つ
- 介入計画に役立つ

GRAPHIC REPORT

Client: Jordon V
Occupational therapist: AMPS Faculty

DATE: 06/30/2005
EVALUATION 1
MOTOR: -0.95
PROCESS: -0.83





事例

- 事例紹介
- AMPS結果
- AMPS結果の解釈
- 目標
- 介入計画





意見と質問

